

T.C
KASTAMONU VALİLİĞİ
TOKİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etnesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama ekibimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyorum, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyorum, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Harun VAYSALOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Harun VAYSALOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	Fatih ACAR	MÜDÜR YARDIMCISI
Seher DAĞLI	MÜDÜR YARDIMCISI	Mehmet KÜÇÜKAHMETOĞLU	ÖĞRETMEN
G. Ezra SÜZER	ÖĞRETMEN	Tuğba YAZICI	ÖĞRETMEN
Koray KAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Gamze KELLEÇİOĞLU	ÖĞRETMEN
Cemile TEMEL	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Esra ÖZGÜVEN	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz Kastamonu ili Merkez İlçe Kuzeykent Mahallesi'nde 20/12/2010 tarihinden itibaren 320 öğrenci, 1 kurucu müdür, 22 öğretmen, 2 memur, 2 hizmetli ile Toki İlköğretim Okulu adı altında eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamıştır.

Türkiye'de zorunlu eğitimin 8 yıldan 12 yıla çıkarılmasını ve eğitim sisteminin 4+4+4 şeklinde kademelendirilmesini öngören 6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile okulumuz 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren İlkokula dönüşmüş ve Toki İlkokulu adını almıştır.

2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren okulumuz Kuzeykent bölgesinde ilkokul taşıma merkezi olmuştur.

2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibari ile 781 öğrenci, 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 42 öğretmen, 2 memur ve 2 hizmetli ve 1 güvenlik görevlisi olmak üzere 50 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KASTAMONU		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Kuzeykent Mahallesi Metehan Sokak No:18	Coğrafi Konum (link)*:	http://tinyurl.com/y2m5epqi		
Telefon Numarası:	366 2155562	Faks Numarası:	366 2155572		
e- Posta Adresi:	725821@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.kastamonutoki.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	725821	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2010		Toplam Çalışan Sayısı *	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	374	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	408		Erkek	18
	Toplam	782		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		88.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Sınıf Öğretmeni	17	13	30
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
Özel Eğitim Öğretmeni	1	1	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	22	28	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	1564	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	126	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	86	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	1526	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7805,10			
Okul Kapalı Alan (m2)	6104			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	9331,10			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	55			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuz öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	26	35	61
1. Sınıf	93	80	173
2. Sınıf	84	92	176
3. sınıf	84	92	176
4. sınıf	87	109	196
Toplam	374	408	782

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	34	Yazıcı Sayısı	19
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	28	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	31	İnternet Bağlantı Hızı	-

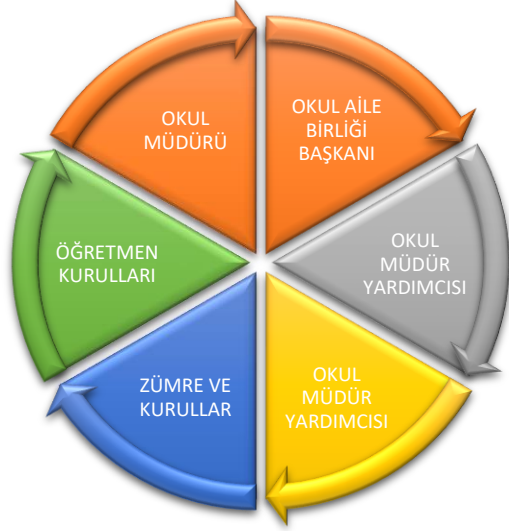
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	83833,98	61683,13
2017	80203,66	56946,20

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anketimize 100 öğrencimiz katılmış olup anket sonuçları Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1: Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	68	18	4	5	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	23	25	27	1	8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	31	33	27	1	8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	61	21	10	5	3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	78	16	3	1	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	54	20	18	5	3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	76	14	6	3	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	74	19	3	1	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	66	20	3	6	5

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	46	21	9	16	8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	34	26	12	20	8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	12	7	23	20	38
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	55	17	14	9	5

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anketimize 33 öğretmenimiz katılmış olup sonuçları tablo 2’de gösterilmiştir.

Tablo 2: Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	45,45	36,36	3,03	12,12	3,03
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	54,54	39,39	0	6,06	0

3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	27,27	27,27	21,21	9,09	15,15
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	36,36	39,39	6,06	12,12	6,06
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	27,27	39,39	21,21	6,06	6,06
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15,15	42,42	15,15	21,21	6,06
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15,15	39,39	12,12	24,24	9,09
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	30,30	24,24	21,21	12,12	12,12
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	21,21	51,51	9,09	18,18	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	27,27	42,42	9,09	15,15	6,06
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	27,27	57,57	3,03	12,12	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	24,24	33,33	12,12	18,18	12,12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	33,33	57,57	0	9,09	0

Veli Anketi Sonuçları:

Anketimize 448 öğrenci velisi katılmış olup anket sonuçları Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3: Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	45,7	46,4	2,6	4,2	1,2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	44,4	48,4	1,6	4,2	1,4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	41,6	45,9	6,9	3,1	2,6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	31,1	44,9	12,8	7,6	3,6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47,7	40,1	5,2	5,2	1,9
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	34,1	39,8	15,3	6,4	4,5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	29,6	50	13	4,7	2,6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	28,1	41,3	5,3	16,6	8,7

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	59,5	35,8	1,4	2,1	1,2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21	47	15,4	10,2	6,4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	30,8	46,2	8,9	8,7	5,4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26,7	46,6	11,5	10,3	4,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18,5	32,7	22,5	14,5	11,8

Tablo 3'teki "tamamen katılıyorum" ve "katılıyorum" oranlarına bakıldığında anket sonuçlarının olumlu olduğu görülmektedir. Ayrıca velilerimiz açık uçlu olan 14. maddeye de genel olarak olumlu düşüncelerini ifade etmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı Anasınıfımızın fiziki koşullarının iyi olması
Çalışanlar	Saygı, sevgi ve hoşgörü ortamı Tüm personelin birlik ve bütünlüğü Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması Tecrübeli öğretmen kadrosunun olması Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Özel eğitim öğretmenimizin ve sınıfımızın olması
Veliler	Okul-Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Geniş oyun alanlarının olması
Donanım	Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması Güvenlik kameralarının olması

	z-kütüphanenin olması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Okul-Veli iletişiminin güçlü olması Okul Web Sitemizin güncel olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumundan gelen öğrencilerin problemleri Öğrencilerimizde sağlıklı beslenme alışkanlığının oluşmaması Öğrencilerimizde toplumsal sorunlara karşı yeterli ilgi olmayışı Öğrencilere yönelik sportif faaliyet sayısının azlığı
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli ve memur personelinin yeterli olmaması
Veliler	Aile içi problemlerin etkisinde olan öğrencilerin bulunması
Bina ve Yerleşke	Binanın çok büyük olmasından dolayı güvenliği sağlamanın zor olması. Yeterli otoparkın olmaması dolayısıyla ile okul önünde oluşan trafik problemleri.
Donanım	Okulun çok amaçlı salonunun olmayışı Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
Bütçe	Ödeneğin yeterli olmaması

Yönetim Süreçleri	Kurum kültürünün tüm paydaşlarda yeterince yerleşmemesi
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Okul binasının yeni olması Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları ve İl Özel İdaresinin eğitime desteği Okula ulaşımın kolay olması
Sosyolojik	Sınıf mevcutlarının fazla olmaması Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi
Mevzuat-Yasal	Tam gün eğitim yapılması
Ekolojik	Okulumuzun şehrin gürültü ve kargaşasından uzak olması Okulun şehre yakın oluşu

Tehditler

Politik	Okulun cadde üzerinde olması, caddenin dar olması, otoparkın olmaması, okul giriş ve çıkış saatlerinde trafik problemleri yaşanması ve okul yolu üzerinde trafik ışığı bulunmaması
---------	--

Ekonomik	
Sosyolojik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alması ve kentleşmesi
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Mevzuat-Yasal	Okulda sağlık personelinin olmayışı Gece bekçisi olmaması ve gece güvenliğinin sağlanamaması Çevremizde yeterli çocuk psikolog ve uzmanlarının olmaması
Ekolojik	Okul çevresindeki sokak hayvanları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
2	Okul-Veli iletişiminin güçlü olması
3	Okulda saygı, sevgi ve hoşgörü ortamının olması
4	Aile içi problemlerin etkisinde olan öğrencilerin bulunması
5	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi
6	Okulun şehre yakın oluşu
7	Okula ulaşımın kolay olması
8	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alması ve kentleşmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
2	Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
3	Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı
4	Anasınıfımızın fiziki koşullarının iyi olması
5	Okulun çok amaçlı salonunun olmayışı
6	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
7	Okuma alışkanlığının az olması
8	Sınıf mevcutlarının fazla olmaması
9	Okul binasının yeni olması
10	Gece bekçisi olmaması
11	Okulda sağlık personelinin olmayışı
12	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
13	Teknolojinin eğitim amaçlı kullanılmaması
14	Öğrencilerimizde sağlıklı beslenme alışkanlığının oluşmaması
15	Okuma alışkanlığının az olması
16	Öğrencilerimizde toplumsal sorunlara karşı yeterli ilgi olmayışı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
2	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
3	Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması
4	Zenginleştirilmiş kütüphanemizin olması
5	Kadrolu hizmetli ve memur personelinin yeterli olmaması
6	Öğrencilerimizde toplumsal sorunlara karşı yeterli ilgi olmayışı
7	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
8	Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları ve İl Özel İdaresinin eğitime desteği
9	Aile içi problemlerin etkisinde olan öğrencilerin bulunması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

İnsani değerlere sahip, kendisi ve çevresiyle barışık, mutlu, başarılı ve geleceğe güvenle bakabilen bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ *

Başarıları ve kalitesi her kesim tarafından kabul edilmiş, yetiştirmiş olduğu öğrencilerle ve oluşturduğu eğitim geleneği ile mensubu olmaktan gurur duyulan bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.

- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrenmede sonucu deęil, süreci deęerlendiririz.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13) Hořgörölü, güvenilir ve dürüst olmak temel prensiplerimizdir.
- 14) Hukuka ve kültürel değerlere saygı gösteririz.
- 15) Çalışmalarda gönüllölük ve eğlenerek öğrenme esastır.
- 16) Bilgiye ve yeniliğe her zaman açığız.
- 17) Sosyal sorumluluęumuzun bilincindeyiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	87	90	92	94	95
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	80	90	100	110	120	130

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Okul öncesi eğitimi artırmak ve öğrencinin devamını sağlamak amaçlı veli bilgilendirme çalışmaları yapılacak.	Rehberlik Servisi Sınıf rehber öğretmenleri	Ekim 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Teknolojinin; araştırma, inceleme, veri toplama vb. amaçlar için kullanması. (%)	40	45	50	55	60	65
PG.1.1.b	Düzenlenen sosyal, sportif ve kültürel etkinlik sayısı	4	5	5	6	6	7
PG.1.1.c.	Bir öğrencinin ayda okuduğu kitap sayısı	2	3	4	4	4	5
PG.1.1.d.	Sosyal sorumluluk projeleriyle ilgilenen öğrenci sayısı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.e.	Verimli ders çalışma teknikleri semineri verilen öğrenciler (%)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.f.	Dinleme becerisi aile katılımı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.g.	Sıfır atık projesine katılan öğrenci (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.h.	Beslenme dostu okul projesine katılan öğrenci (%)	75	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci ve velilere yönelik teknolojinin bilinçli kullanımı ve teknoloji bağımlılığının önlenmesi konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler Rehberlik servisi	Aralık 2019
1.1.2	Okulumuzda yapılan faaliyetlerin okulumuzun internet sitesinde yayınlanacak ve sitemizin daha etkin kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Her Ay
1.1.3	Geleneksel oyunlara yönelik sınıflar arası yarışmalar düzenlenecektir.	Okul idaresi Öğretmenler	1 Nisan - 23 Nisan
1.1.4	Açılan halk oyunları, satranç ve ney kurslarına devam edilecektir.	Okul idaresi Öğretmenler Usta öğreticiler	1 Ekim - 1 Haziran
1.1.5	Yüzme yarışmalarına katılan öğrencilerin yüzme faaliyetlerine devam etmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	1 Ekim - 1 Haziran
1.1.6.	Z- Kütüphane zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneyi etkin kullanması sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Haziran 2019
1.1.7	Z-Kütüphane otomasyon sisteminin etkin kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Haziran 2019
1.1.8	Dinleme becerisini geliştirmeye yönelik aile katılımı etkinliği yapılacaktır.	Rehberlik servisi	1 Mart – 30 Mart
1.1.9	Beslenme dostu okul projesi kapsamında veli ve öğrencilere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Proje ekibi	15 Şubat – 30 Mart
1.1.10	Öğrencilerin sıfır atık projesi kapsamında veli ve öğrencilere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Proje ekibi	15 Mart – 15 Nisan
1.1.11	Sıfır atık projesi kapsamında yarışmalar düzenlenecek ve ödül verilecektir.	Okul idaresi Proje ekibi	Her Ay

.....

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Meslekleri tanıyan öğrenciler (%)	25	50	75	100	100	100
PG.1.1.b	Verimli ders çalışma eğitimi alan öğrenciler	50	60	70	80	90	100

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere meslekleri tanıtma faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Rehberlik servisi	1 Nisan – 30 Nisan
1.1.2	Öğrencilere verimli ders çalışma teknikleri semineri verilecektir.	Rehberlik servisi	1 Kasım – 30 Kasım

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hijyen eğitimi alan personel (%)	10	20	30	40	50	60
PG.3.2.b	Hijyen eğitimi alan öğrenci (%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.3.c.	Etik eğitimi alan personel (%)	20	50	60	70	80	90

PG.3.3.d.	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel (%)	95	100	100	100	100	100
PG.3.3.e.	Servisler konusunda bilinçli öğrenci (%)	70	75	80	85	90	95
PG.3.3.f.	Sağlıksız beslenen öğrenci oranı (%)	16	14	12	10	8	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Personel hijyen eğitimi verilecek.	Okul idaresi Uzmanlar	Kasım 2019
1.1.2	Öğrencilere hijyen eğitimi verilecektir.	Rehberlik servisi	15 Aralık – 15 Ocak
1.1.3	Tüm personele etik eğitimi semineri verilmesi sağlanacak.	Etik kurulu	Mayıs 2019
1.1.4	Tüm personelin iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alması sağlanacak.	Okul iş sağlığı ve güvenliği ekibi	Haziran 2019
1.1.5	Öğrencilere güvenlikle ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Uzmanlar Sınıf rehber öğretmenleri	Aralık ayında
1.1.6.	Servislere inip binme konusunda öğrencilere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Uzmanlar Sınıf rehber öğretmenleri	1 Ekim – 1 Kasım
1.1.7	Öğrencilerimiz için uzman kişiler tarafından yardım alınarak dengeli beslenme programları (özellikle beslenme saatleri için) hazırlanıp uygulanacaktır.	Okul idaresi Rehberlik servisi Uzmanlar	15 Aralık – 15 Ocak

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Velilerimize dengeli beslenme konusunda seminerler verilecek.	Rehberlik servisi Uzmanlar	15 Eylül – 15 Ekim
1.1.9	Kantinde sağlığa uygun yiyecek ve içeceklerin satılması sağlanacak.	Okul idaresi Kantin denetleme komisyonu	Her Ay

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5500	6000	6500	7000	30000
TOPLAM	5000	5500	6000	6500	7000	30000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.